

# Läraravtalet 2010

NYA MÖJLIGHETER TILL EN BÄTTRE SKOLA



Sveriges  
Kommuner  
och Landsting





# Läraravtalet 2010

- nya möjligheter till en bättre skola

*Vi som företräder arbetsgivarna och lärarna i landets skolor har tecknat ett nytt avtal som skapar förutsättningar för att ge eleverna en bättre skola och lärarna högre lön och bättre arbetsvillkor.*

*Målet är att förbättra resultaten i skolan. Alla elever i grundskolan ska få minst godkänt betyg i alla ämnen och behörighet till gymnasiet. Fler elever ska kunna gå på det program de själva väljer. Färre elever ska gå på individuella program.*

*Samtidigt ska arbetsmiljön i skolan vara bra. Lärare ska ha förutsättningar att göra ett professionellt jobb så att eleverna kan få den undervisning de behöver. Samarbetet mellan lärare ska underlättas.*



## Avtalet i korthet - med eleverna i fokus

Avtalet innebär att SKL och Lärarnas Samverkansråd, som företräder de båda lärarorganisationerna, är överens om att uppmuntra kommunerna och de lokala facken att ta initiativ till effektivare arbetsorganisation på skolorna.

Vi uppmanar också parterna att träffa lokala avtal om att använda arbetstiden på annat sätt än det gängse om det behövs.

Avtalet berör drygt 210 000 lärare och innebär en sammanlagd löneökning på 3,5 procent över två år.

## Lärare garanteras extra pengar

I två fall garanteras lärare en extra löneökning på 1500 kronor i månaden under det första året och ytterligare i snitt 500 kronor i månaden det andra året som fördelas individuellt:

- } Om de lokala parterna enas om att fortsätta med nuvarande ferietjänst, men ökar den schemalagda tiden till 40 timmar och minskar förtroendearbetstiden till fem timmar.
- } Om de lokala parterna enas om att införa 40-timmarsvecka med vanlig semester.

Målet med denna extra satsning är att underlätta för skolorna att organisera arbetet efter de behov som finns på den enskilda skolan. Eleverna ska få bästa möjliga förutsättningar att förbättra sina resultat och nå sina mål.

## Skolans arbetssätt bestäms bäst av skolan

Förutsättningarna för att eleverna ska nå sina kunskaps- och utvecklingsmål varierar stort mellan olika skolor. Men genom att anpassa arbetsorganisation och arbetstid utifrån de förutsättningar som gäller vid enskilda skolor kommer målen lättare kunna uppnås.

Med det nya avtalet kan rektor få bättre möjligheter till planering. Det är viktigt att kunna variera var och när olika lärarinsatser ska sättas in för att bäst möta elevernas behov.

Lärare har också olika behov av tid till för- och efterarbete, beroende på till exempel sättet att organisera arbetet, ämnesinriktning, erfarenhet och ålder på eleverna. Men framför allt behöver lärare arbeta mer tillsammans för att på olika sätt förbättra undervisningen. Lärare behöver träffas för att samarbeta i arbetslag och tillsammans utvärdera sina arbetsmetoder, dela med sig av framgångsrika arbetssätt, diskutera sig fram till gemensamma tolkningar av till exempel mål och bedömningsunderlag eller besöka varandras klassrum.



*Med det nya avtalet kan rektor få bättre möjligheter till planering. Det är viktigt att kunna variera var och när olika lärarinsatser ska sättas in för att bäst möta elevernas behov*



## Ta chansen att utveckla skolan

Vi uppmanar kommuner och skolor att nu ta chansen att skapa ett arbetsätt som optimerar den egna skolans resurser och förutsättningar. Verksamheten kan utvecklas med eller utan lokalt avtal om arbetstiderna. Det viktiga är att arbetet sker i dialog. Frågor att diskutera på skolorna kan vara:

- } Vad vill vi uppnå?
- } Vad behövs för att utveckla och förbättra verksamheten?
- } På vilket sätt ska den enskilde läraren arbeta och hur ska lärarens specifika kompetens tas till vara så att eleverna kan ges bästa förutsättningar att nå sina mål?
- } Hur ska samarbetet mellan lärare se ut?
- } Vilken arbetsorganisation passar bäst, hur ska arbetstiden läggas upp?

## Träffa gärna lokala avtal

I vissa fall kan det behövas lokala överenskommelser om att arbeta på nya sätt för att kunna utveckla verksamheten. Det nya läraravtalet gör det lättare att träffa lokala avtal – och de centrala parterna uppmuntrar till detta. Ett sådant avtal kan innebära att lärare i en eller flera skolor eller i ett arbetslag fortsätter med ferieanställning men förlägger mer tid i skolan, eller att lärare går över till 40-timmarsvecka med vanlig semester, istället för ledighet på loven.

## Bra lärare ska premieras

Lärarnas insatser är avgörande för att skolan ska lyckas med sitt uppdrag och eleverna nå sina mål. Det är rektors ansvar att lyfta sambandet mellan bra lärare, bra arbetssätt och bra resultat och sedan premiera detta. Det nya avtalet ger goda förutsättningar för en bra löneutveckling för lärare, både genom det garanterade utfallet, och genom den extra lönesatsningen vid vissa lokala avtal.

**Bra löneutveckling**

// Lärare behöver träffas för att samarbeta i arbetslag och tillsammans utvärdera sina arbetsmetoder, dela med sig av framgångsrika arbetssätt, diskutera sig fram till gemensamma tolkningar av till exempel mål och bedömningsunderlag eller besöka varandras klassrum. //



Arbetet med att skapa goda relationer  
är avgörande för hur bra man kommer  
att lyckas. Det absolut viktigaste är att  
alla inblandade drar åt samma håll.



## Hur kan det nya avtalet användas?

För att utveckla verksamheten kan de lokala parterna använda de verktyg som finns i det nya avtalet. Det är i kommunerna och skolorna som jobbet måste göras. Därför kommer det att vara mycket viktigt att både diskutera och förankra de förslag till förändringar som görs.

Arbetet med att skapa goda relationer är avgörande för hur bra man kommer att lyckas. Det absolut viktigaste är att alla inblandade drar åt samma håll. Målet är att förbättra resultaten på den enskilda skolan. Den viktigaste framgångsfaktorn är ett bra lokalt samarbete.

**Diskutera  
och förankra!**



*Tydliggör mål och visioner. Starta samtal och använd de verktyg som avtalet ger*

## Vad kan de olika aktörerna göra nu?

**POLITIKER I KOMMUNER** – Var tydliga med vilken skola ni vill ha. Sätt ambitiösa mål. Ställ krav på att resultat uppnås. Stöd enskilda skolors initiativ.

**FÖRVALTNINGSCHEFER** – Koppla de övergripande målen för kommunens skolor till den enskilda skolan. Tydliggör mål och visioner med förändringsarbetet. Påbörja ett arbete med att skapa goda relationer i organisationen. Stöd processer för att förnya arbetsätt.

**REKTORER** – Starta samtal med medarbetare och lokala fack om ny arbetsorganisation och nya arbetsätt. Använd de verktyg som det centrala avtalet ger.

**LOKALA FACKLIGA ORGANISATIONER** – Starta samtal med medlemmarna om ny arbetsorganisation och nya arbetsätt. Använd de verktyg som det centrala avtalet ger.

### Läraravtalet i korthet

**Avtalsperiod** 1 april 2010  
–30 april 2012

**Garanterat utfall** minst 3,5 procent över två år

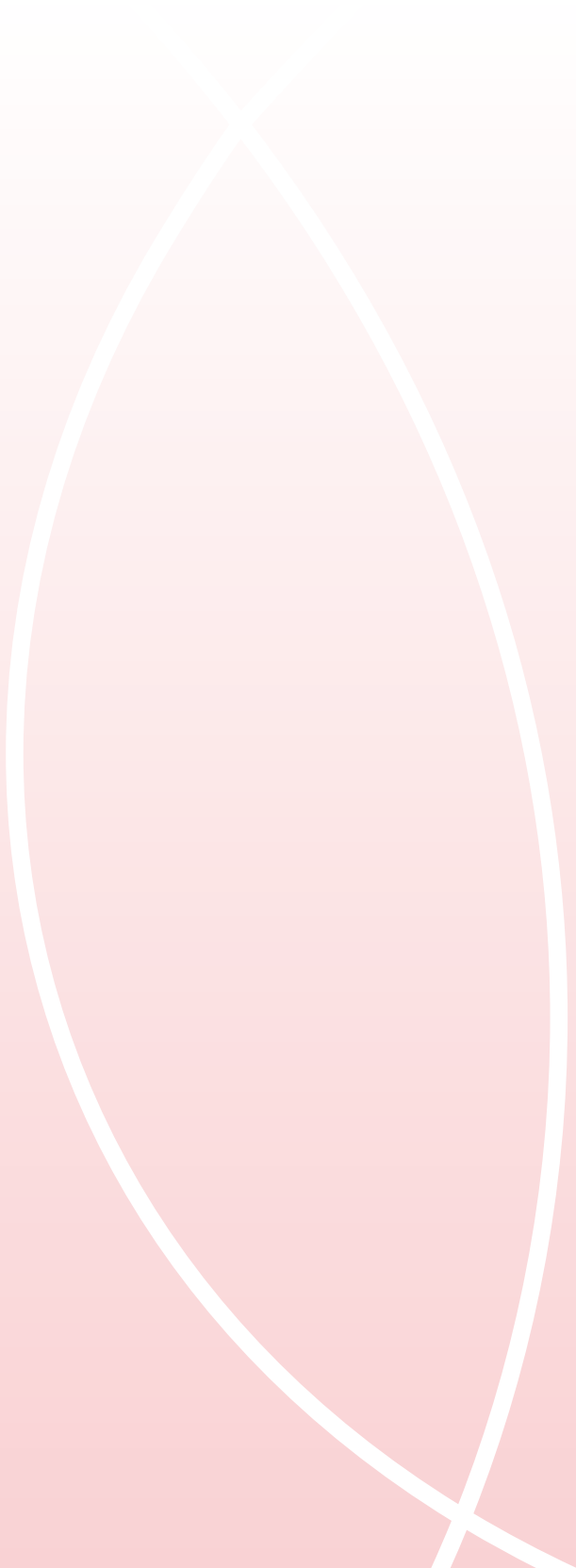
**De centrala parterna** ska uppmantra till lokala avtal om ändrad arbetsorganisation.

**När parterna enas** om lokala avtal om 40-timmarsvecka med vanlig semester, eller fortsätter med ferieanställning men med 40-timmar schemalagd tid och fem timmars förtroende-arbetstid får lärare en extra lönehöjning med 1500 kronor i månaden under första året och ytterligare i snitt 500 kronor extra i månaden under det andra, att fördelas individuellt.

**Lokalt kollektivavtal** kan även tecknas om annan avvikelse från nuvarande arbetstidsbestämmelser.

**Lokala avtal** behöver inte ha samma avtalsperiod som det centrala avtalet.





Avdelningen för arbetsgivarpolitik

© Sveriges Kommuner och Landsting, 2010

Beställningsnr: 5200

Foto, omslag och inlägga: omslag: Casper Hedberg;  
sid 1, 3, 4, 5, 7, 8: Casper Hedberg

Produktion: forsbergvonessen

Tryck: Edita Västra Aros

Läs mer på [www.skl.se](http://www.skl.se)

Sveriges Kommuner och Landsting, SKL, har tillsammans med Lärarnas Samverkansråd – som företräder de båda lärarorganisationerna – tecknat ett avtal som skapar förutsättningar för att ge eleverna en bättre skola och lärarna högre lön och bättre arbetsvillkor.

Målet är att förbättra resultaten i skolan. Alla elever i grundskolan ska få minst godkänt betyg i alla ämnen och behörighet till gymnasiet. Fler elever ska kunna gå på det program de själva väljer. Färre elever ska gå på individuella program.

Samtidigt ska arbetsmiljön i skolan vara bra. Lärare ska ha förutsättningar att göra ett professionellt jobb så att eleverna kan få den undervisning de behöver. Samarbetet mellan lärare ska underlättas.

Denna broschyr redogör för grunderna i det nya avtalet.

Beställ eller ladda ner på [www.skl.se/publikationer](http://www.skl.se/publikationer) eller på telefon 020-31 32 30.

Beställningsnr: 5200